

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 28.08.2025 г. №1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к АООП УО (вариант1),
Утверждено приказом
от «29» августа 2025г № 50

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП ООО**

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1)
на 2025-2026 учебный год

ст-ца Усть-Хоперская, 2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 вариант) МКОУ Усть-Хоперской СШ является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026.
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план к АООП УО (вариант1) муниципального казенного общеобразовательного учреждения Усть-Хоперской средней школы Серафимовичского района Волгоградской области определяет структуру обязательных образовательных областей и учебных предметов; структуру части, формируемой участниками образовательного процесса; учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; внеурочную деятельность; коррекционно-развивающую область.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Усть-Хоперской средней школе Серафимовичского района Волгоградской области начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 – 9 классах – 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение элективных курсов по русскому языку и математике.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (развитие учебно-познавательной мотивации, коррекция нарушений письменной речи и активизация словаря, коррекция и развитие познавательных деятельности и коммуникативных навыков) на каждый класс.

Учитывая специфику обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в целях устранения фрагментарности представлений об окружающем мире, коррекции недостатков речевого развития, коррекции коммуникативных трудностей, отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся осуществляется через внеурочную деятельность:

- коррекционно-воспитательные мероприятия гражданской направленности «Разговор о важном»;
- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения;
- деятельность по формированию обоснованного профессионального выбора (профессионального самоопределения).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Чтение	Проверка техники чтения
Русский язык	Контрольное списывание текста с заданием
Математика	Контрольная работа
Информатика	Тестовый контроль Учет достижений учебных четвертей
Мир истории	Учет достижений учебных четвертей Тестовый контроль
История отечества	Учет достижений учебных четвертей Тестовый контроль
Основы социальной жизни	Учет достижений учебных четвертей Тестовый контроль
Природоведение	Учет достижений учебных четвертей Тестовый контроль
Биология	Учет достижений учебных четвертей Тестовый контроль
География	Учет достижений учебных четвертей Тестовый контроль
Музыка	Учет достижений учебных четвертей
Рисование (изобразительное искусство)	Учет достижений учебных четвертей Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Учет достижений учебных четвертей
Профильный труд	Учет достижений учебных четвертей Практическая работа

Освоение адаптированной основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-		2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Путь к слову		1	1	0,5	0	0	2,5
Занимательная математика		1	1	0,5	0	0	2,5
Учебный модуль "Лёгкая атлетика"		0	0	0	1	1	2
Итого		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		9	9	9	9	9	45
Развитие учебно-познавательной мотивации (психолог)		2	2	2	2	2	10
Коррекция нарушений письменной речи, накопление и активизация словаря (логопед)		2	2	2	2	2	10
Коррекция и развитие познавательной деятельности и коммуникативных навыков (дефектолог)		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-воспитательные мероприятия гражданской направленности «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Профориентация		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		38	39	39	39	39	194